



གོང་ནས་གོང་འཕེལ།



GONG NE GONG PHEL



སྐྱེལ་གོབ་སི་ལྷོ་ཁ་བོད་མིའི་སློབ་གྲྭ།

SAMBHOTA TIBETAN SCHOOL, BYLAKUPPE

First Edition

Vol :1 (2018)

**Staff Members**

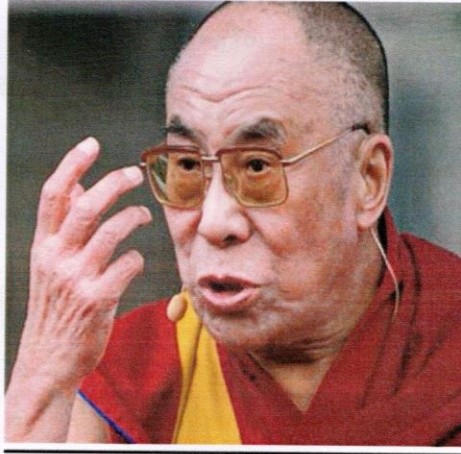


**Out Going Students Of Class XII With Their Subject Teachers**



**Out Going Students Of Class X With Their Subject Teachers**





ཡགོང་ས་མཚོག་གི་བཀའ་སློབ།

༡༡། ། ར་ཚོ་འདིར་པོད་པའི་སྤྱ་གྲུ་ཚོས་སློབ་སྦྱོང་བྱེད་པ་འདི་དང་། སྤྱིར་བཏང་གི་སྤྱ་གྲུ་ཚོས་སོ་སོའི་སེམས་ཚད་དང་། མི་ཚེ་གཅིག་གི་དོན་ལ་སློབ་སྦྱོང་བྱེད་པ་གཉིས་མི་འབྲ་བ་ཡིན། དཔེར་ན། རྒྱ་གར་ནང་སློབ་སྦྱོང་གི་ལ་སང་སོ་ཡོད་པ་དེ་དག་སོ་སོའི་མི་རིགས་ལ་དེ་ཅུང་རྩ་བའི་གོ་གནས་ཚུལ་གང་ཡང་མེད། ར་ཚོ་པོད་པའི་སྤྱ་གྲུ་ཚོས་སོ་སོའི་བྱིས་ཚང་གཅིག་དང་། མི་ཚེ་གཅིག་གི་དོན་ལ་བསམ་སྒོ་བཏང་ན་བསམ་སྒོ་དེ་ལ་འདྲར་བ་ཡིན། ར་ཚོ་པོད་མི་རིགས་རིག་གཞུང་དང་བཅས་པ་ཆགས་འདྲིལ་གི་མཚམས་ལ་སླེབས་པའི་དུས་ཚོད་ཅིག་ཡིན་པར་བརྟེན། ཁྱོད་ཚོས་སློབ་སྦྱོང་བྱེད་དགོས་པའི་དམིགས་ཡུལ་གང་ཡིན་པ། དགོས་པ་གང་ཡིན་པ་ཤེས་པའི་ཚོག་ནས་སློབ་སྦྱོང་ལུང་ཐག་བྱེད་དགོས། རང་དབང་ལུང་པའི་ནང་གི་སྤྱ་གྲུ་ཚོས་རྒྱ་གཅིག་གི་སློབ་ཚན་དེ་དངོས་གནས་ཀྱིས་ནང་ཚོ་པོད་པའི་སྤྱ་གྲུ་ཚོས་ཉི་མ་བཙོ་ལུ་ཉི་ལུང་ནང་ལ་ཤེས་སྤྱོད་པ་བྱེད་དགོས། གང་ཡིན་ཟེར་ན་ང་ཚོའི་གནས་སྡངས་ཉ་ཅང་རྩ་བའི་ལོག་ལ་གནས་ཡོད་པས། ཁྱོད་རང་ཚོས་སློབ་སྦྱོང་གི་ཚོག་ལ་ཤུགས་བརྒྱུ། རིག་པ་བསྐྱེམས་ནས་སློབ་སྦྱོང་བྱེད་ཀྱི་གལ་ཆེན་པོ་རེད། དེ་ལྟར་བྱེད་དོགས་ཟེར་རྒྱ་ཡིན། ཤེས་སོང་ངས། ། །



## **PRINCIPAL'S MESSAGE**

Each day is filled with learning, new experiences, and the ability to make the student's life better. I am delighted by the little things that the people of our school community do for one another and it is these daily reminders that make my life meaningful and our school a special.

Education is the real empowerment. We develop and nurture our students with academic and co curricular activities to face the world that has become very competitive. Equipped with the academic talents, we focus on developing mental and physical abilities to prepare the students to explore his or her true potentials to give back to the society that has given them so much.

Mr. Dawa Tashi,  
Principal











འཛམ་གྲུབ་སྲིད་པ།

ཡེ་ཤེས་རྩོམ་པ། འཛིན་རིམ་བཅུ་དཔ།



༡༢། ། གཟའ་སྐར་བརྒྱན་ནང་ནས་གཟའ་སྐར་གཅིག་ནང་དུ་སེམས་ཅན་གནས་ལུབ་པ་དེ་ནི་འཛམ་གྲུབ་སྲིད་ཡིན། དེ་འདྲ་  
ཡིན་ཅེས་དེ་ལ་གཞན་དང་མི་འདྲ་བའི་གཟའ་སྐར་ཡང་ཡང་གྱི་ཡོད། ཡང་འཛམ་གྲུབ་སྲིད་གི་བརྒྱ་ཆ་བཅུ་ཉེ་དོན་གཅིག་ཆུ་ཡིན་ཅེས་  
འཛམ་གྲུབ་སྲིད་ལ་གཟའ་སྐར་སྟོན་པོ་ཡང་ཟེར། འཛམ་གྲུབ་འདིའི་ནང་སྟོན་ཆགས་སེམས་ཅན་མང་པོ་གནས་ཀྱི་ཡོད་པར་བརྟེན་དུ་འཛམ་  
འཛམ་གྲུབ་སྲིད་འདི་སྲུང་སྟོན་བྱེད་ཆུ་ནི་གལ་ཆེན་པོ་རེད། འཛམ་གྲུབ་འདི་ཉེ་མ་དང་ཐག་ཉེ་ཤོས་ཀྱི་གཟའ་སྐར་གསུམ་པ་དེ་ཡིན།

བྱམས་བཅེ།

བསྟན་འཛིན་མཁའ་འགྲོ། འཛིན་རིམ་བཅུ་དཔ།



༡༢། ། འཛམ་གྲུབ་སྲིད་འདིའི་ནང་དུ་འཛོམས་ཆགས་ཅང་མང་བྱམས་བཅེ་ཞེས་པ་དེ་ནི་ཀུན་གྱིས་འདོད་པ་ཞིག་དང་ཀུན་ལ་མན་  
པ་ཞིག་ཡིན། སེམས་ཅན་གང་འདྲ་ཞིག་ཡིན་ཡང་བྱམས་བཅེ་ཐོབ་པ་ཞིག་ཡིན་ན་ལུས་སེམས་གཉིས་ཀར་བདེ་སྲིད་ཐོབ་ཀྱི་ཡོད།  
དར་མཚོན་ན་དཔེ་དྲིན་ཆེ་བའི་པ་མ་གཉིས་ཀྱིས་དུས་རྟག་དུ་བྱམས་བཅེ་ཆེན་པོ་གནང་ནས་དཔེ་དོན་ལ་ཁོང་གཉིས་ཀྱིས་སྐྱེ་ལས་  
མང་པོ་སྟོན་པ་དང་། དར་པོས་གང་ལེགས་དང་། ཟས་གང་ཞེས་རྒྱུད་གནང་ནས་གསོ་སྟོང་གནང་བྱུང། དེ་ལ་བརྟེན་ནས་ད་ལྟ་དཔེ་  
ལུས་སེམས་གཉིས་ལ་དཀའ་ལས་གང་ཡང་མེད། དེ་འདྲའི་བྱམས་བཅེ་ཆེན་པོ་གནང་བ་དེ་དང་དམ་ཅན་ལ་ཡང་བརྟེན་ཐབས་བྲལ་  
བ་ཞིག་ཡིན་ལ་བཀའ་དྲིན་འཇལ་ལུབ་པ་ཞིག་གྱུར་བུ་ཅིས་ཡོད། །

དཔེ་ཅན་བའི་སྐྱེ་བ།

འཆི་མེད་དབྱངས་འཛོམས། འཛིན་རིམ་བཅུ་དཔ།



༡༢། ། དུ་ཆོའི་ལྟ་བུ་བའི་མིག་དང་ཁོག་པའི་སྤྱིར་ལྟ་བུ་ནི་དཔེ་ཅན་བའི་སྐྱེ་བ་ཡིན། ཁོང་ནི་ཕྱི་ལོ་༡༩༣༥་ལ་ཡུའུ་ཅེས་  
ཉེན་སའི་གོ་ལ་འདི་ཡི་སྤྱིར་དུ་འཁྲུངས་པ་དང་དགྲུང་ལོ་༡༧་ལོར་བོད་ཀྱི་ཆབ་མིང་འགན་ཁུར་བཞེས་ཏེ་འགྲོ་བ་མི་ཡི་དོན་དུ་འགྲོ་དོན་མཚན་ཡོད། ཁོང་ནི་སྤྱི་  
རམ་གཞིགས་ཀྱི་སྐྱེ་བ་ཞིག་ཡིན། ཁོང་གི་ཐུགས་རྗེའི་བཀའ་དྲིན་དེ་དུ་ཆོས་ནས་ཡང་བརྟེན་པའི་རུང་། དཔེ་ཅན་བའི་སྐྱེ་བ་ནི་ཡུའུ་ཅེས་པའི་ལོ་རྒྱུས་མ་གོན་ཆེན་  
པོ་མཚོག་ཡིན། ཁོང་གི་སྐྱེ་བ་ལ་གང་གནང་བ་དེ་དུ་ཆོ་འགྲོ་བ་རིགས་ལྷན་གྱི་དོན་དུ་ཡིན། ཁོང་ནི་བོད་ལ་ཉ་ཅང་གི་བཀའ་དྲིན་ཆེན་པོ་ཡིན། ཁོང་གིས་བོད་ཀྱི་  
དོན་དུ་སྐྱེ་བས་གནང་ནས་མཚན་བོད་མི་བཅོན་པོ་ལ་བཞུགས་ལུགས་ཀྱི་ནང་ཐོབ་ཐང་འདྲ་མཚུངས་ཀྱི་ཐོག་སྤྱིད་པོ་བྱས་ནས་གནས་ཡོད། གལ་ཏེ་ཁོང་  
ནི་སའི་གོ་ལ་འདི་ནང་དུ་མེད་མེད་ལྟ་བུ་སྤྱིར་ལྟ་བུ་ཡི་ཡུའུ་ཅེས་པའི་ཡོད་མིན་མེ་ཆོས་པའི་དུང་། ཁོང་ནི་བོད་ཀྱི་ནང་དུ་སྤྱིར་བྱེད་པའི་ལོ་རྒྱུས་ལོད་པ་མ་ཚད་སའི་གོ་ལ་འདི་  
ཡི་ནང་ཡང་སྤྱིར་བྱེད་པའི་དུང་། འཛམ་གྲུབ་སྲིད་འདིའི་མི་ཚང་མས་ཁོང་གི་རྗེས་སུ་འདྲུངས་པ་དང་ཁོང་གི་བཀའ་དྲིན་ལ་བཅངས་ནས་ལག་ལེན་བསྟར་བཞེན་  
ཡོད། ཁོང་གི་བཀའ་དྲིན་གཙོ་བོ་ནི་འགྲོ་བ་མི་ཚང་མས་སེམས་པ་བཟང་པོ་བྱེད་དགོས་པ་དང་སེམས་ཅན་རྣམས་ལ་སྤྱིར་རྗེ་བྱེད་དགོས་པ་དེ་ཡིན། ཁོང་གི་  
བཀའ་དྲིན་ལ་བརྟེན་ནས་མི་མང་པོ་ཞིག་གི་སེམས་པ་བཟང་པོ་བྱེད་པ་དང་སྤྱིར་རྗེ་སྤྱིར་བྱེད་པའི་ལོ་རྒྱུས་ལ་ཆེན་པོ་སོང་ཡོད། གལ་ཏེ་དུ་ཆོས་ཁོང་གི་བཀའ་དྲིན་  
འདྲུབ་དགོས་པའི་ལོ་རྒྱུས་ལ་ཡིན་ན་ལེ་བ་བཟང་པོ་དེ་ཡོད་ལ་བཅངས་ནས་སེམས་པ་བཟང་པོ་བྱེད་དགོས་པ་ཤིན་ཏུ་གལ་ཆེ།

མི་ཆེ་བཟང་པོ།

བསྟན་འཛིན་འོད་ཟེར། འཛིན་རིམ་བཅུ་དཔ།



༡༢། ། འཛིན་ཉེན་འདིའི་ནང་སྤྱིར་ལྟ་བུ་དུ་ཆོ་བསོད་ནམས་ཆེ། སྤྱིར་བཏང་མི་ཚང་མ་སོ་སོའི་མི་ཆེ་དེ་ཡིག་པོ་ཞིག་དང་ན་ཆ་  
མ་ཡོང་བ་ཞིག་སྟོན་ལས་བརྒྱུ་གྱི་ཡོད་པའི། ཡིན་ནའང་མི་ཆེ་དེ་ལ་དཀའ་ལས་ཁགས་མི་ཡོད་ན་དང་རྗེ་སྟོན་པའི་ཆེན་པོ་  
དང་ཡང་ན་མི་ཆེ་དུ་ཆེན་ཞིག་ཆགས་ཀྱི་མ་རེད། དཀའ་ལས་དེ་ལ་བརྟེན་ནས་དུ་ཆོས་མི་ཆེ་དེ་ནང་ལ་བསྐྱེད་བྱ་བ་མང་པོ་ཞིག་རྒྱུ་དེ་ལ་བརྟེན་ཆེས་དུ་ཆོ་བོ་  
སོའི་དཀའ་ལས་ལ་གདོད་ལེན་བྱས་ནས་སེམས་པ་ལ་ཐབས་བྱེད་ཀྱི་ཡོད་པའི། དར་མི་ཆེ་ཡིག་པོ་དང་མི་བཟང་པོ་ཞིག་ཆགས་པའི་ཆེད་དུ་དང་གི་པ་མས་དཀའ་ལས་





དེད་གི་དུས་ལུ་ཤུགས་མཚོག་པོད་ཀྱི་མཉམ་མེད་པའི་དབུ་ཁྲིད་ཅན་མིའི་ལུ་། འཛམ་གླིང་ནང་གི་ནང་པ་ཡོངས་ཚོགས་ཀྱི་དབུ་ཁྲིད་ཀྱང་ཡིན་ལ།  
 ལྷག་པར་དུ་འཛམ་གླིང་ནང་མཐུན་ལམ་དང་ཞི་བདེ་ཡོད་ཅེད་སྐྱེ་ལོ་ལྟེ་འཛམ་གླིང་གི་དུ་ཁྲིད་ཅན་པའི་འཛམ་གླིང་ཞི་བདེ་དེད་དཔོན་ཉེ་འཛམ་གླིང་ཡོངས་ཀྱི་བཟང་སྤྱོད་  
 ཀྱི་དབུ་ཁྲིད་ཀྱང་ཡིན་པ་ཚང་མས་ཀྱིས་འཛིན་ཀྱང་བཞིན་ཡོད།

དེ་ལྟར་འོ་ཅག་ཚོའི་མཉམ་མེད་པའི་དབུ་ཁྲིད་ཤུགས་མཚོག་པོད་པོའི་བཀའ་ཁྲིམ་དང་ཚོས་ནས་ཡང་བཟེད་ཐབས་མེད་ཀྱང་། རྟག་ཏུ་ཁ་ནས་  
 ལྷག་པར་སུ་མཚེ་མེད་པ་ཅན་གྱིས་མ་འབྲིག་པར་ཁོད་གིས་གང་གསུངས་ལ་ལྷུང་ཉིན་རེའི་འཚོ་བའི་ཁོད་དོན་དོན་པོས་ཐོག་ལག་ལེན་བཟུང་རྒྱུར་འབད་དགོས་པ་ནི་  
 ཁོ་མོས་གཤམ་ཆེད་ནང་གི་དོན་ཚེད་དུ་མཚོད། མཐར་ཐོད་ཀྱི་མདོ་དབུས་ཁམས་གསུམ་གྱི་མོད་མི་ནམས་དོག་ཅ་གཅེག་ཏུ་ལྷོ་ལ་ནས་མོད་རྒྱལ་ཁབ་ཀྱི་བཞེན་མཐའ་  
 ལྷུང་དུ་གསལ་པར་དང་། ཤུགས་མཚོག་སྐྱེ་ཆེ་ཁོད་བཟུན་ཅེད་འཕྲོ་བ་ཡོངས་ལ་ལྷུང་དོད་བཀའ་སྤོབ་ཀྱི་བུད་ཅི་གང་གི་ལྷན་ལྷན་གནང་བའི་སྤོད་ལམ་  
 གངས་མེད་ལུ།

**སློབ་གྲུའི་མི་ཚོགས་ཚེ་ལུ།**

ཆེ་བཟུན་སློབ་ལ། འཛིན་རིམ་དགུ་ལ།



༡༢༡། བདེ་སྤྱིད་ཀྱི་འབྲུང་གནས། ཤེས་བྱའི་བར་མཚོད། མེ་ཉོག་རྣམས་པར་བཤུ་བས་བརྒྱན་པའི་ཉ་ཅང་མཛེས་སྟེག་  
 ལྷན་པའི་སློབ་གྲུའི་ལྷན་སྐྱེད་རྒྱ་ལྷུང་བར་གྲུས་མོའི་མེས་མ་ཉ་ཅང་གི་དགའ། སློབ་གྲུའི་དེའི་ནང་ཤེས་ཡོན་དང་སྤྱོད་ལམ་  
 བཟང་པའི་སློབ་ལྷན་གཉིས་ཏུ་མང་། སློབ་གྲུའི་མི་ཚོ་འདི་ནི་མཚོ་སྐང་གངས་ཅན་ཡུལ་ལ་མཉམ་པའི་ལས་གཞི་འོ་ལ་དེ་ཡིན། སློབ་གྲུའི་མི་ཚོའི་ནང་ཉིན་རེའི་ཤེས་ཡོན་  
 ལ་བཟོན་ནས་ནམ་ཞིག་རང་གི་རྒྱལ་ཁབ་ལ་པན་པའི་མི་ཞིག་ཏུ་ལྷུང་རྒྱ་ཡིན། རང་ཉིད་སློབ་ལྷན་ཅེག་ཡིན་པའི་ཆ་ནས་གཅོ་པོ་རང་དགོས་སློབ་སློང་ལ་བཟོན་  
 བཞིན་རྟག་ཏུ་སེམས་ནང་རང་གི་དགོ་ཆེད་དང་། ལུས་སྤོང་གནང་མཁན་ལ་མ་ནམས་ཀྱི་བཀའ་ཁྲིམ་སེམས་ནང་བཅངས་དགོས་པ་ཡིན། སློབ་གྲུའི་རང་ཉིད་  
 གང་ཡང་མི་ཤེས་པ་དེ་ཤེས་པར་བཟོ་རྒྱུ་ལྟེ་གནས་ཞིན་ཡིན། ད་ཚོས་སློབ་གྲུའི་ནང་ཤེས་ཡོན་དང་མཉམ་དུ་སློབ་གསུམ་ཀྱི་ཀྱན་སྤོང་ཀྱང་མོད་མཚོད་གཏོར་  
 དགོས་པ་ཉ་ཅང་གི་གཤམ་ཆེན་པོ་ཡིན།

**ཤུགས་མཚོག་གི་བཀའ་ཁྲིམ།**

དགའ་དབང་ཚོས་སློབ། འཛིན་རིམ་བཅུ་གཉིས།



- ༡༢༢། ཁབ་གངས་ཅན་ལ་རྣམས་རྗེས་བཟུང་ལྱིད།
- སྟགས་བསྐྱེད་བཟུན་པོས་སྤྱེ་སྤེད་བཞེས་མཛད་པའི།
- ཤུགས་མཚོག་ཤུགས་མཚོག་པོས་སྤྱེད་འཛིན་རྒྱ་མཚོ་མཚོག།
- མོད་མི་ཡོངས་ཀྱི་འདི་ལྟེ་མཚོག་སྐྱེད་ལ་ཉིད།
- ལྷག་གི་གཤམ་སུ་མིད་སྤོང་སྤོང་མེད་དང།
- ལྷག་གི་གཤམ་དུ་མ་འོངས་མོན་ཆ་ཡོད།
- ནོ་ཤེས་གཞེངས་རྟགས་འབྲུམ་བཞེས་མཛད་པའི།
- ར་ཡི་ལྷ་སར་གྲུས་མོས་ལྷག་འཚལ་ལོ།
- ལུས་དང་བཅེ་བའི་བདག་ཉིད།
- མོད་མི་ཡོངས་ཀྱི་དབུ་ཁྲིད།
- རང་ཡུལ་གངས་སྤོངས་བཞག་ནས།
- ཡུལ་ལུང་གཞན་དུ་མེདས་མོད།

བཞིག་རྟེན་སྤྲོད་པ་སེལ་པའོ། །  
 བོད་མི་ཡོངས་ཀྱི་དབྱིངས། །  
 སེམས་ཅན་ཡོངས་ཀྱི་སྤྲུག་བསྐྱེད། །  
 བྱམས་དང་བརྟེན་བས་བསམ་མོད། །  
 བཞིག་སྤྲུག་བོད་མི་རྣམས་ལ་རྒྱ་གཞུང་གིས། །  
 བཀའ་བྱིན་ལྷན་པོས་བཅན་གཞོན་ལྟེན་པ་ན། །  
 མིང་དབང་ཚོས་བཞིན་བརྒྱུད་པའི་མགོན་པོ་ལ། །  
 བཀའ་བྱིན་ལྷན་པོས་མཛུགས་བའི་སློན་ལམ་འདེབས། །  
 ཞེད་ནི་བོད་རིགས་ཡོངས་ཀྱི་སྒྲུ་མ། །  
 ཞེད་ནི་བོད་རིགས་ཡོངས་ཀྱི་མ་མ། །  
 ཁ་བ་ཅན་པའི་ལ་ལུལ་བོད། །  
 བཀའ་ཅན་སློངས་སུ་ཞི་བདེའི་ཡོད། །  
 མཁྱེན་པས་ནས་སྤྱད་ཏུ་ཤར་བར་ཤོག །

ཡགོང་ས་མཚོག་གི་བཀའ་བྱིན་རྒྱུ་ལོ།

སྤྲོད་ཚུགས་སློབ་མ། བོད་རིགས་བཅུ་གཉིས།



༡༣། བྱམས་བརྟེན་ལོར་བྱ་རང་བྱུང་རྒྱན་ཏུ་འཇང། །  
 འདོད་པའི་ཁམས་འདྲིང་དབང་མེད་མེས་འཇུང་གཞན། །  
 ཀར་གཉིས་ཀུན་གྱི་མེ་བ་སློང་པའི་གཞུག། །  
 སྤྱི་ལོ་མཛད་འཕྲིན་ཉི་འོད་ལྷོགས་བཅུར་འཕྲོ། །

འཁོར་བའི་སྤྱི་རྒྱུ་ལྡན་དོར་འབྲེན་པའི་སྤྲོད། །  
 འབྲུང་མཚོན་འཇུག་པའི་བསྐྱེད་མཛུགས་སྤྱི་འཕྲོ་ཚོ། །  
 ཞི་བདེར་འགོད་པའི་རེ་བ་ཉག་གཉིག་པོ། །  
 ཡགོང་ས་ཡུལ་པའི་དབང་པོ་མམས་ཅན་མཁྱེན། །

ལུས་མིའི་བསམ་བཤར་ཡགོང་ས་མཚོག་གི་བཀའ་བྱིན་ནི་རྒྱ་མོ་ཚེད་པོ་རྒྱ་མཚོ་རྒྱུ་མཛུགས་ལས་པ་ཞིག་ཡིན་པ་ནི་ཀུན་གྱིས་མཁྱེན་གསལ་ཡིན་པ་སྤོས་  
 ཅི་དགོས། བོན་ལྱང་བོད་པའི་གཏམ་དཔེ་བཟང་པོར། རྒྱ་མཚོ་ནང་གི་རྒྱ་མིགས། ཟེར་བ་བཞིན་གྲུས་པོས་ལྱང་ཡགོང་ས་མཚོག་གི་བཀའ་བྱིན་རྒྱུ་ལོ་གཉིས་ཅན་  
 ཤོག་དཀར་འདྲིའི་སྤྲེད་དབང་རྒྱ་ཡིན།

འཕྲོ་བ་མིའི་སྤྱི་དཔེ་ཚགས་པའི་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་རྒྱ་རྒྱུན་འདྲི་མོའི་ནང་ལོ་ ༡༩༡༩ ལྷན་ ༡༩༥༥ ལའང་འཛུལ་སྤོང་འདྲིའི་ནང་དཔེ་གཉིས་ཀྱི་གཟེང་འཇུག་གཞོས་  
 པའི་འཇུག་ཚོད་དང་། རྒྱུགས་འཛིང་ཚེ་གོས་ཀྱི་ཏུས་སྐབས་གཅིག་ཏུ་ལྷན་ཡོད་པ་འཛུལ་སྤོང་ནང་ཡོངས་སུ་བྲགས་པ་དང་། མཛོན་སུམ་མཛོང་ཚོས་སུ་ལྷན་པ་དེ་  
 རེད། དེ་བཞིན་ལོ་ ༡༩༤༤ ལའང་ ༡༩༥༠ ལོར་རྒྱ་དམག་རྣམས་འཕྲོར་བ་ནས་བཟུང་བའི་ཚོ་གཞོད་དམར་བོད་པ་ཚོ་ལ་བོད་རྒྱལ་ཁབ་ཀྱི་དབྱེ་བོ། ཞིས་མཚོས་རྒྱལ་  
 ཁབ་རྒྱ་སློང་དམར་པོས་རིས་བཞིན་བོད་འབངས་ས་ལ་གཉིས་སྤྲུག་སྤེལ་གསོད་བཅོམ་གཞོན་དང་། འཕྲོག་བཅོམ་གཞོད་བཅོམ་སོགས་ཀྱིས་མཚོན་སྤྲུག་དབྱེ་



སྐྱོབ་སྐྱོད་ལག་ལོ་འབད་བཅུ།  
འབྲེལ་བུ་བཟང་པོ་ཚོ་བུ་བྱུང།

ལུས་ཅོད་ཚོགས་པོ་ཚུར་མས།  
མེ་ཉེག་མང་པོ་བཏུབ་ན།  
སོ་སོ་ལའང་ཕན་ཚུགས།  
གཞན་དག་ལའང་ཕན་ཚུགས།

དེ་འདྲ་བཅུ་མེད་འབྱུང་རྒྱ།  
དངོས་གནས་འདྲ་གནས་གཤམ་ཚེ།  
བསམ་ཚེ་དེ་འདྲ་འབྱུང་ན།  
དངོས་གནས་མི་ཞིག་ཡིན་ནོ།

ང་ཚོ་སྐྱོབ་སྐྱོད་ཚུ་ལ།  
བསམ་ཚེ་དེ་འདྲ་འབྱུང་དང།  
འབྲེལ་བུ་བཟང་པོ་ཚོ་བུ་ལ།  
སྐྱོབ་སྐྱོད་མིང་ལང་བཞག་གོ།

བརྩི་བའི་ཨ་མ་ལགས།

བསྐྱེད་འཛིན་ཨོ་ལྷོ། འཛིན་མི་མ་དགུ་ལ།

༦། ཨ་མ་ལགས།  
ཁྱེད་ཀྱི་ཁོག་པའི་ནང་དུ།  
རྒྱ་བ་དགུ་ཡི་རིང་ལ།  
ཁྱེད་ཀྱི་ཐུག་པའི་ཐུག་བརྟུན།



ང་ཚོས་ཐུག་པའི་བསྐྱེད་དེད།  
ང་ཚོ་སྐྱོབ་སྐྱོད་ཚུ་ལ།  
ན་ཚུགས་པའི་འབྱུང་ནས།  
དགའ་འདལ་མང་པོ་སྐྱོད་ལྱང།

ང་ཚོ་སྐྱོབ་སྐྱོད་ཚུ་ལ།  
ང་ཚོ་སྐྱོབ་སྐྱོད་ཚུ་ལ།  
ཁྱེད་ཀྱིས་ང་ཚོ་འཛིན་ནུ།  
སྐྱུ་ལས་མང་པོ་བསྐྱོད་ནས།

ང་ཚོ་ནང་ལ་ཕོན་སོང།  
སྐྱུ་ལྱུ་ང་ཚོ་འཛིན་ནུ།  
ཉེན་མཚན་སྐྱུ་ལས་བསྐྱོད་ཉེ།  
དེ་ལྟར་ཉེན་མཚན་ལེ་ལེ་བསམ་གསལ་ནས།

ལོགས་པའི་སྐྱོབ་སྐྱོད་བཏུང་སོང།  
སྐྱོབ་སྐྱོད་ཚུ་ལོ་བའི་སྐྱོབ་སྐྱོད་ལ།  
ཁྱེད་ཀྱི་བསྐྱོད་པའི་བསྐྱོབ་བྱ།  
ང་ལོས་པའི་ཐུག་པའི་བཞག་ནས།

སྐྱོབ་སྐྱོད་ཚུ་ལྱུང་ཐག་འབད་ཚོག།  
སྐྱོབ་སྐྱོད་ཚུ་ལྱུང་ཐག་འབད་ནས།  
ཁྱེད་ཀྱི་བཞག་འཛིན་དེ་ལ།  
ས་འོངས་ཤིན་ལུན་འཇམ་ཚོག།

ཨ་མ་ལགས།

ཁྱེད་ནི་ནམ་ལང་བཟེད་མི་མྱོད།  
ཁྱེད་ཀྱིས་གནང་བའི་བཞེ་སེམས་འདི་དང།  
ཁྱེད་ཀྱིས་གནང་བའི་བསྐྱོབ་བྱ་དེ་ལས།  
བཟང་སྐྱོད་ཐུག་པའི་སྐྱུ་ལྱུ་ཚགས་སོང།

ཕྱོད་ས་མཚོག་ལ་བསྐྱོད་ལ།

སངས་རྒྱལ་ཚོས་འཛིན་ལྷོ་བུ། འཛིན་ལྷོ་བུ་ལ།

༧། སྐྱོབ་སྐྱོད་མི་ལོངས་ཀྱི་དབུ་  
ཁྱེད།  
ཕྱོད་ས་མཚོག་ལ་མགོན་ཡིད་བཞིན་ནོང་  
བྱ།  
ཁྱེད་ནི་སྐྱོབ་སྐྱོད་ལ་ལྷོག་གི།  
འདི་ཀྱི་གཉིས་ཀྱི་སྐྱུ་ལས་གནས་ཡིན་ནོ།



ཁྱེད་ཀྱིས་གསུངས་པའི་བཞག་སྐྱོབ་དེ་ཚོ།  
ང་ཚོ་ཚང་མར་ཕྱིན་རྒྱབས་ཡིན་ནོ།  
ཁྱེད་ཀྱི་ཐུགས་རྗེ་བཞག་འཛིན་དེ་ནི།  
ང་ཚོས་ནམ་ལང་བཟེད་པའི་མི་མྱོད།

ད་ལྟར་ཚོ་ལེ་མི་ཚུ་མྱོད་པོ།  
ཕྱུ་ལས་བའི་ཐུགས་རྗེ་བཞག་འཛིན་ཡིན་ནོ།  
སྐྱོབ་སྐྱོད་ཚུ་ལྱུང་ཐག་འབད་སོགས་ནི།  
ཕྱུ་ལས་བཞིན་ཀྱི་བཞག་འཛིན་ཉག་ཅེག།

ང་ལི་ཅ་བའི་རྒྱ་མ་ཁྱེད་ནི།  
སེམས་ཀྱི་ཉེ་མའི་འོད་ཟེར་འབྲེལ།  
ལས་ལྷོ་སྐྱོབ་པའི་སྐྱོབ་མེ་འབྲེལ།  
ང་ལི་ཅིན་ཚེན་རྒྱ་མ་ཁྱེད་ཡིན།

དེ་རྗེས་རྒྱ་གར་མེ་བས་པས། །  
རྒྱ་གར་འཕགས་པའི་ཡུལ་དུ། །  
ལས་དོན་མང་པོ་གནང་ཡོད། །

ལས་དོན་དེ་ཚོ་ཚང་མ། །  
སྲ་ལི་ཆེད་དུ་ཡིན་ནས། །  
ང་ཚོའི་ཆེད་དུ་ཡིན་ས། །  
ང་ཚོ་ས་ནས་ཡང་མི་བཞེད། །

ང་ཚོ་མོད་མི་ཚང་མ། །  
ད་ལྟ་སྤྱི་པོ་སྤོད་ས། །  
ཁྱིད་ཀྱི་བཀའ་བརྒྱུན་མ་གཏོགས། །  
གཞན་པ་གང་ཡང་མིན་ནོ། །

མོད་ལྷག་ཏུ་ཅང་མང་པོ། །  
སྤོ་བ་ལྷན་སྤོ་བ་སྤོད་པའི། །  
གོ་སྐབས་བཟང་པོ་འདི་ཡང། །  
ཁྱིད་ཀྱི་བཀའ་བརྒྱུན་ཡིན་ནོ། །

ད་དུང་མོད་མིའི་ཆེད་དུ། །  
ཁྱིད་ཀྱི་གཞིས་ཆགས་བརྒྱགས་པ། །  
ཁྱིད་ཀྱི་བཀའ་བརྒྱུན་དེ་ཚོ། །  
ང་ཚོའི་མེས་མ་ནང་བཞག་ཡོད། །

འཛམ་གླིང་ཞི་བདེ་འདི་དེད་དཔོན། །  
ཡུལ་མ་ལོན་བཞིན་ནོར་བུ། །  
བརྒྱན་ཅུ་ལྷ་དགུའི་མོ་ལ། །  
ནོ་མེལ་གཟེངས་རྟགས་ཕུལ་སོད། །

ང་ཚོ་མོད་མི་ཚང་མ། །  
ཏུ་ཅང་བསོད་ནམས་ཆེ་བས། །  
ད་ལྟ་ང་ཚོའི་སྤྱོད་དུ། །  
སྤྱོད་པ་བརྒྱ་བཞི་བཞུགས་ཡོད། །

ལྲོད་ཅང་ང་ཚོ་ཚང་མས། །  
ལས་ཀ་གང་ཞིག་ལྱེད་ཀྱང། །  
བསམ་སློའི་ཡང་ཡང་བཏང་ནས། །  
ཡིད་གཟབ་བརྟན་ལོས་ལྱེད་དཔོས། །

དེ་དུས་ཀྱི་ན་གཞོན།

བསྟན་འཛིན་ཨོ་གསལ། འཛིན་རིམ་བརྒྱ་པ།

༄། དེ་དུས་ན་གཞོན་ནམས་ནས། །

ཉིན་མཚན་ཚང་རག་སོགས་ལ། །  
མགོ་པོ་འཁོར་བ་མ་ཟད། །  
ནང་གི་སྤྱོད་སྤྱོད་སོགས་ལ། །  
དང་དོད་སྤྱོད་ཅོམ་མེད་ལ། །  
དུས་ཚོད་གལ་ཆེ་མི་ཤེས། །  
སྤང་བ་གང་སར་གཡེངས་ཏེ། །



ཁ་སར་བརྒྱན་འཕྲིན་སོགས་ལ། །  
དུས་ཚོད་ཚང་མ་གཏོང་སྟེ། །  
དགོས་པའི་སྤྱོད་སྤྱོད་མི་ལྱེད། །

ཇམ་ཇམ་རྒྱ་དམར་ལ་གཞན། །  
མོད་ཀྱི་བདེན་མཐུན་བསམ་པར། །  
འབད་བརྒྱུན་ལྷགས་འགའ་ཞེ། །  
མོད་ལ་སྤྱིད་པའི་ཉི་མ། །  
གར་བའི་སྤྱོད་ལས་འདེབས་སོ། །

སུན་བ་སྤྱན་བཞི།

བསྟན་འཛིན་ཨོ་གསལ། འཛིན་རིམ་བརྒྱ་པ།

༄། དགོ་ཆོན་ཡལ་ཡུལ་རྒྱམས་ལ། །

ལུས་མོས་སྤྱིད་ནས་ལྷག་འཚམ། །  
སྤྱན་ཚོགས་སུན་བ་སྤྱན་བཞི། །  
ན་བའི་ལས་དུ་ཕུལ་ཡོད། །

མོད་ལུལ་ལ་བའི་སྤོངས་སུ། །  
སྤོན་དུས་བཞེ་གོགས་བཞི་ཆགས། །  
སུན་བ་སྤྱན་བཞི་ཟེར་བ། །  
འཚམ་ལ་འཚམ་ཚོད་མེད་དོ། །  
གན་བ་ལྷ་ལྷག་ཡིན་ཏེ། །  
འཕྲིད་བ་ཨོ་མོ་མོད། །  
གཞོན་བ་སྤྱོད་ཡིན་ལ། །  
དེ་ལས་གཞོན་བ་སྤྱང་ཆེན། །

བསྐྱབ་པའི་གཞི་ལྷ་བཞེས་ཏེ། །  
འདུ་མིན་སོག་ཆགས་མི་གསོད། །  
རྒྱ་འཕྲོག་ནས་ཡང་མི་ལྱེད། །  
ལོག་གཡེམ་ནས་པར་སྤོང་ཞིང། །  
གཞན་ལ་རྒྱན་གཏམ་མི་གོད། །  
ཚང་རག་བཞི་རྗེས་མི་འཕྲུང། །



དེ་ལྟར་མཚན་པ་སྤྲོན་བཞིན། །  
 བསྐྱེད་པའི་གཞི་ཆེ་སྤྲོད་ལྟེ། །  
 འཛམ་གླིང་སྤྲེའི་ཕྱོད་ལོངས་ལ། །  
 སིག་དཔེ་བཟང་པོ་བསྟན་བྱུང། །  
 བསྐྱེད་པའི་གཞི་ཆེ་བསྟན་ཏེ། །  
 དུམ་ལུང་བདེ་ལ་བཞོད་སོང། །

ཕགོང་ས་མཚན་ལ་བསྟོད་པ།  
 མེ་ཏོག་འཛོལ་རིམ་བཅུ་པ།  
 ༡༡། །སྤྲེའི་བཅུ་བཞི་ཆེན་པོ།  
 དགུང་ཕྱངས་ལ་མོའི་དུས་ནས། །  
 མོད་དང་མོད་མིའི་དོན་ལུ། །  
 ཆལ་མིང་རྒྱགས་འགན་བཞེས་སོང། །



ར་ཚོ་མོད་མི་ཡོངས་ཀྱི། །  
 ཟུན་མེད་པའི་དབུ་འཇིང། །  
 འཛམ་གླིང་ཞི་བདེའི་དོན་དཔོན། །  
 ཕ་སྐྱེས་མགོན་ཡིད་བཞིན་ནོར་ལུ། །

ཁྱེད་ཉི་ཤེ་བའི་གཞི་ཆ། །  
 ཁྱེད་ཉི་ཤེ་སྤྲོད་པའི་སྤྲོད་པེ། །  
 ཁྱེད་ཉི་ཤེ་སྤྲོད་པའི་གཞི་ཆ། །  
 ཡིད་བཞིན་ནོར་ལུ་ཡིན་ནོ། །

མཛད་འཕྲིན་ནམ་མཁའ་མཉམ་པ། །  
 འཕྲོ་བ་མེས་མ་ཅན་དོན་ལུ། །  
 སྤྲེའི་འཛམ་གླིང་མཉམ་པ། །  
 མགོན་པོ་ཁོང་ལས་སྤྲེའི་ཡིན། །

རྒྱ་དམར་པོ།

དག་དབང་ལྷ་མོ། འཛོལ་རིམ་བཅུ་དཔ།



སྤྱིང་ཆེ་མེད་པའི་རྒྱ་དམར་ཚོས། །  
 མོད་མི་མེས་མ་ལུགས་ལྟན་པ་ཚོར། །  
 ཟུན་ཞིང་རྒྱགས་པའི་དུད་འཕྲོ་ལྟར། །  
 ཉེས་བརྒྱུང་ཆད་མེད་གཏོང་བཞིན་འདུག། །  
 རོ་ཚ་མེད་པའི་རྒྱ་མི་ཚོར། །  
 སོ་མོའི་ལུང་པ་ཡོད་ན་ཡང། །  
 སྤྱིང་པའི་ལུང་པ་ཡོད་ལྟོངས་དེ། །  
 ཉམས་པ་ཆེན་པོས་འཕྲོག་བཅོམ་བྱས། །

ཤིང་སྤྲེའི་དགས་མེས་ཅན་དང། །  
 མོད་ཀྱི་མོང་ཆེན་གཏོང་ཁ་དག། །  
 སོག་འདོན་ཆེད་མེད་ཁྱེད་པའི་རྒྱུན། །  
 མོད་ཀྱི་མཚེས་ལྷག་ཉམས་ཆག་འབྲོ། །  
 མོད་མི་བཅོན་ལྷོ་ལྷོ་བ་སྤྲེའི་ཚོས། །  
 མོད་ལྟོང་ལྱུང་ཐག་ལྟོང་ཡིག་ཨང། །  
 མ་འོངས་ར་ཚོའི་ལུང་པ་ལེ། །  
 ར་ཚོས་དེས་པར་ལེན་ཐབས་ལུང། །

རོ་ཚ་མེད་པའི་རྒྱ་དམར་ཚོ། །  
 ཁྱེད་ཚོ་རྒྱགས་ནས་སྤོང་ཡིག་ཨང། །  
 མ་འོངས་ར་ཚོ་རྒྱ་གར་ནས། །  
 རང་ལུམ་ལེན་དུ་རེས་བར་ཡོང། །

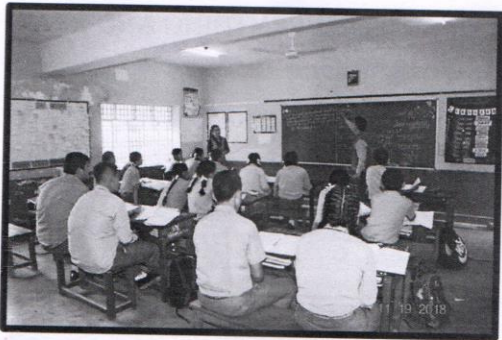
## SCHOOL UPDATE



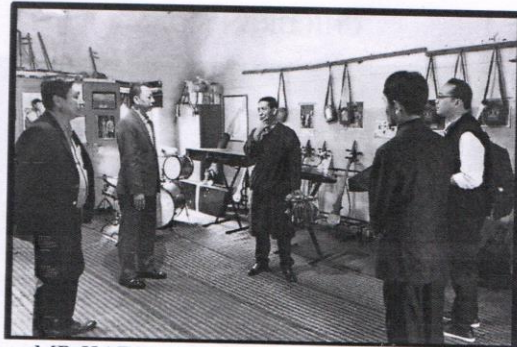
DR. PEMA YANGCHEN KALON,DOE,CTA



DR.PEMA YANGCHEN & COUNSELOR  
MRS.DOLKER DOE,CTA



MR. TENZIN DORJEE, ACADAMIC SECTION  
OF DOE,CTA



MR.KARMA SANGAY,SECRETARY OF  
DOE,CTA



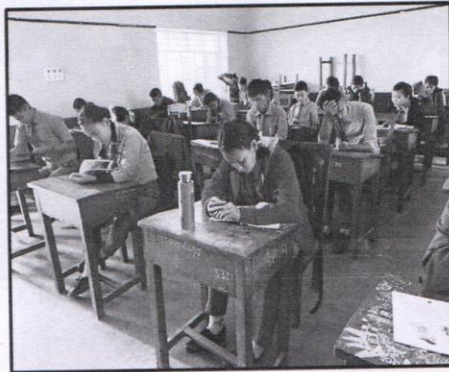
MR. NAMGYAL YARPHEL ,(DIRECTOR  
OF STSS, DHARAMSALA)



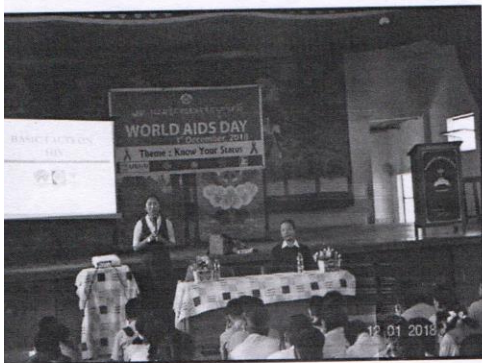
MRS YOUNDON AUKARTSANG & MRS  
TSERING LHAMO (ATPD)



CHILDREN'S DAY



DROP EVERYTHING AND READ



WORLD AIDS DAY



ART AND CRAFT CLUB



STAFF PERFORMANCE



CO-CURRICULAR ACTIVITIES



CAREER TALK BY MR. LOBSANG YESHI (ATPD) AND COLLEGE STUDENTS



ENVIRONMENT CLUB



WORKSHOP BY VEN. PALDEN  
NAMGYAL BERI



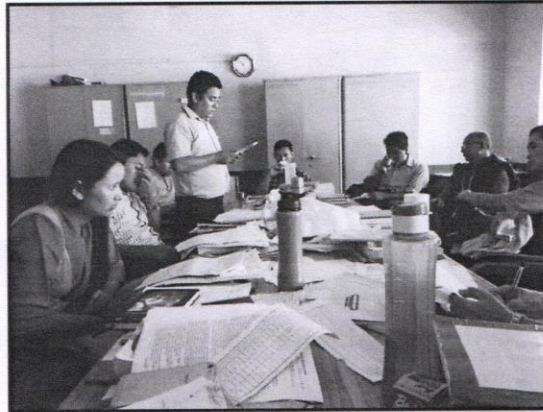
MRS. NGAWANG TENZIN DEPT OF  
HEALTH, CTA.



VISIT OF MR. TENZIN KALSANG E.O,  
DOE, CTA.



PARENTS TEACHERS MEET



TEACHERS PROFESSIONAL  
DEVELOPMENT



INDEPENDENCE DAY



THANK YOU INDIA DAY



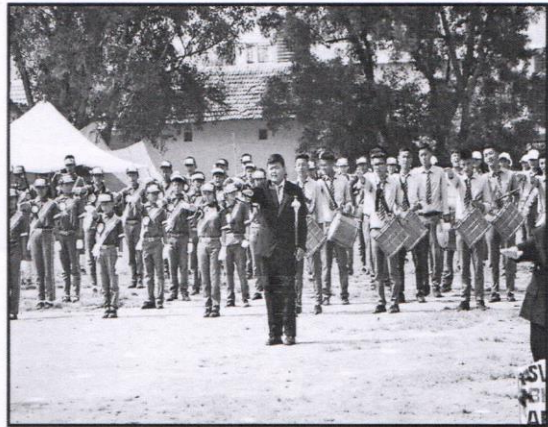
INTER HOUSE TIBETAN DEBATE  
PROGRAM



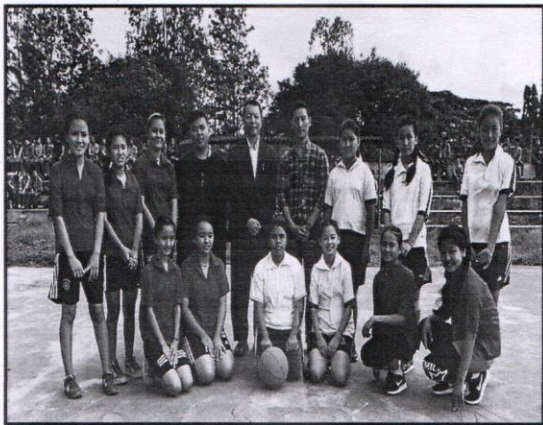
RESULT DECLARATION



ANNUAL SPORTS DAY



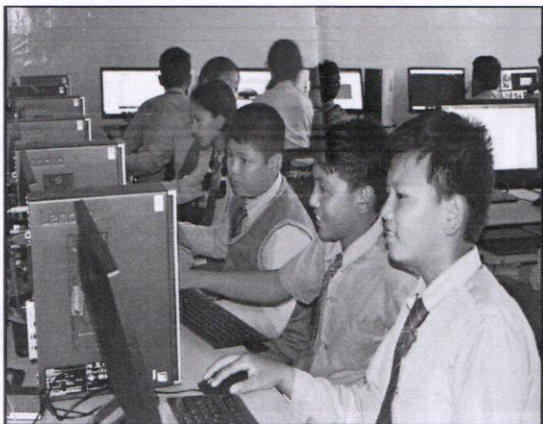
OATH TAKING CEREMONY, ANNUAL SPORT DAY



GIRLS BASKETBALL TEAMS



BEST FOOTBALL AND BASKETBALL PLAYERS



LEARNING BY DOING



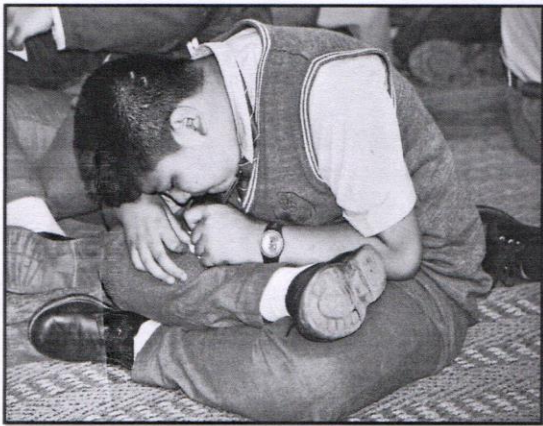
ICT -CLASS



SECULAR ETHICS



KARNATAKA DAY



ELECTION OF SCHOOL CAPTAIN AND PREFECTS



WORKSHOP BY COUNSELOR MR.JAMYANG



SCHOOL CULTURAL SHOW



EXAM BRIEFING FOR CLASS X & XII

**Captains & Prefects 2018**



**Captains & Prefects 2019**





Dear Readers,



Well hello everyone! We the editorial board members are enamoured to publish the first ever school magazine. Last year was a roller coaster ride for all of us. We have had our ups, down, and time flew in the blink of eyes. We never realise how fast times swing with us and when we go back to last year, we paint this school with lots of memories. Some of you took the school name as high as sky. All the students and teachers actively participated in various inter house competition. We feel proud especially for Ms Tenzin Choezin of class X as her name is short listed in the UWC scholarship programme. Converting our school to Sambhota was a blessing in disguise for all of us. New teachers and new students brought together a different aura which we all appreciated. Through our academic and non-academic performances, we have proved that we have changed for the better. The word 'Change ' is echoing everywhere. It is a goodnews for the young readers of this magazine as well as for the supporters as the changes are positive. Through this magazine, we want to prove that our positive changes are limitless. We are sure that we will get consecutive support and strength from the near ones.

For the young readers of this magazine I want to stress that enjoy reading and writing. It will change your life. This magazine is first step to bring changes inside you. Almost all students and teachers have filled their emotion and feeling in magazine. We hope you all will respect their emotion and feeling at utmost.

Nevertheless, at the same time we must not forget class X and XII students who had enrolled for board exam. We are sure that all of you will bring wonderful pride for our beloved school. Since we could not clap with our one hand the student would not have been able to do much without the help of other hand. That is the hand of beloved teachers. We are grateful for our sincere teachers. Our vision for coming magazine is that it will bring more changes and authentic collection.

ChemiYangtso Class XII

Editor

### My Mother : Pillar To Hold In Steep Mountain

My mother is a pillar of strength in everyone's life. She is one without whom our life is incomplete. Mother is not simply a word but it is a whole universe in itself. She is the most important person in everybody's life. Our mother holds a job from morning and she is the one who is sleeping last in the family. But her dedication is not recognizing and honoured. She is not paid during holiday and she is not acknowledged being holding the sick baby for whole night. Many of us instead reciprocate her advice with cruel words. Mother's love cannot not be replaced. Since god cannot be everywhere he had created mother for us. Mother is an angel in the form of person.



Each of us has duty and big responsibility to look after that given angel.

Tenzin Yankey Class: X

### A CELL PHONE IS REALLY A CELL



We humans are incredible creatures. We have diverted routed of rivers, changed temperature of different areas and moreover travelled through space. But these days most human have their interests on a small glowing gadget commonly known as cell phone.

Most of us spent lots of time looking at the phone either we are at social media or playing some game. As people spend more and more time with phone they rather tend to be indifferent, materialistic or narrow minded. These days in the western nation interactions between family members are minimum because they are busy doing their own work and engaging in cell phone.

Watching phone can severely affect the brain and the eyes. There is risk of brain cancer from long term. The blue light from the phone can permanently damage your eyes. Other devices that weaken your eyes are laptops; more over wireless phone also gives out radiation which is harmful.

The cell phone can be used for good purpose like finding information etc. But it is mostly used to access to social media and other stuff by the people who are between 10 -28 years.

My title says that " a cell phone is really a cell' as it confides people in their own thinking. Thus, I like to conclude by saying ' cell phone is definitely not hell not heaven either.

Tenzin Dadon Class: IX

### IMPORTANCE OF FAMILY

Zume Lhamo Class: VII

A family is made up of brother, sister, mother, father and etc. In family, we share our small jokes, loves and problem. The most important time is family time. If family members are good then nobody can create any problems.



In my family we have seven members. They all are like best friends forever. I love my family very much. I spent time with my family. God will bless my family. I'm feeling lucky to have such strong family. Family is not a blood machine; it is love, share, memories, smile and problems etc. Family is everything. When the time is running the bond of the family is becoming stronger. Family is the sweetest and most beautiful word that anyone can fall in love without time bound. I think family members are branches and family are the tree which give fruits.

**A FOOLISH POOR MAN**

**NYIMA GYALPO CLASS: VIII**



Once upon time there was a foolish man. He used to have job but he is foolish. One day he got terminated from the job. However, after some day he becomes friend with robber. Both of them decided to rob a rich home. One night they decided to enter into the rich man house. So, the robber gave every task of their plan to the foolish man. Once they finished robbing, they split the money. Poor man was very contented with the money he robbed from the rich man house. He was also very happy. But his friend has another plan in his mind.

After three-month robber proclaimed to all the people that poor man had robbed in rich man house. He also told to rich man that poor man had stolen all his man and went to travel with his money. Next day whole village search of the poor man and he was beaten, hauled and kicked. They even destroyed his house. At the end of story the poor man was left without anything.

Moral: Never trust anyone blindly and use your wits.

**HOME**

**TENZIN WOESER CLASS: VII**

There is nothing in the world as sweet as a home. East or west home is the best as saying goes. Home is symbol of human togetherness. It is a place where all of us can learn and fun together. Home is a place where we all learn first steps of our life. Home always brings fond memories, nostalgic and sad emotions.



**MOTHER**

**TENZIN CHOERYANG CLASS: VII**

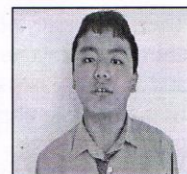


Our mother is most important person in our whole life who always nurture us like a real nature. Every person in the world who has mother in their life is really lucky and blessed with lots of blessings from god. A mother is very ordinary woman who never considers her own happiness in front of her kids. My mother name is Phurbu Dolma. She is very hard working. A mother carries her child in womb for nine months. God cannot be everywhere so he created mother, even the world's richest man who does not have mother is very poor. I love my mother so much and she take a lot of risk in her life to take care of her child. I love my mother and she also loves me very much.

**MY DOGS**

**NGAWANG KALDEN CLASS: VII**

When I was five years my mom and dad presented me with five dogs. They are Rockville, Airdale, German Shepherd, and two Doberman, Bull dog and a pit-bull. I remember my days with Rockville. Because my Rockville is mother of her the entire puppy. One day her entire puppy passed away. At the time I used to act like puppy to please her. Everyday I used to play for one hour with dogs. Both the Rockville and Bull dog passed away when I was nine years old. On that day my other dogs were mourning as they all were friends. When I was in class six my father again bought me, baby Rockville in memory of my first Rockville. It was present on my birthday and he told me to take care of small Rockville.



**I DO BELIEVE SOMETHING VERY MAGICAL CAN HAPPEN WHEN YOU READ A GOOD BOOK.**

**J.K. ROWLING..**

**TIBET**

**YESHI LHAMO CLASS: VII**

Tibet is very beautiful land where we Tibetan live there happily. Tibet is surrounded by mountains, sea etc. People living there in Tibet are very compassionate. Chinese army destroyed our country and greedily took our country. Dalai Lama and some Tibetan come to India for help. People living in Tibet are practising their culture under the Chinese threat. People living in India must not forget our Tibetan tradition and culture. We the Tibetan children have big responsibility and have to take our country back from Chinese.



**FLOWER**

**SONAM CHOEDON CLASS VI**

Flower consists of various smell and colours. I feel happy whenever I see a flower. We use flower in various purpose. We use flower because it looks very beautiful. Since it is looking beautiful, we plant more and more flowers. Flower does have different names. Some flower lives in water and some grows on the land. Some flower has throne and we use flower to make perfume. Fruits also bear with flower. Fruit like peach bears with flower before it is completely bloomed. Different flowers grow in different season. There are so many flowers, which contain poison. So, we have to be careful while touching and smelling those flowers.



**THE BROKEN LOG**

**FURBU DOLMA CLASS: X**



This log outside our window is old, rusty and very out-dated. It is of no use because birds cannot build nest on it and it bears no tasty fruits. But the ants and termites has implemented this isolated log and converted its anatomy into their small shelters. Before being broken this log was big canopy tree which was green and gave shelter to numerous kinds of animal and it bears fruit as well. This tree has contributed its entire life to other beings and it showed concern to every animal from the tallest giraffe to the smallest termites. Everything went good until due to the greed of humans. It sacrificed its life for human. On the other hand we humans cut it down for fire and now it is right before me lying barren, full with ash – the broken log.

**NEED A FRIEND**

**TENZIN NYIMA CLASS VII**

There are many living beings all over the world. Whether it is human or animals, everyone needs a companion to make their life more comfortable and simple. They chose their friend by themselves. To have good and true friend is more important than just to have a friend.

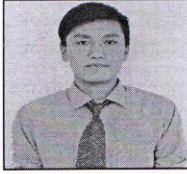
Why we need a companion? We need them to remove our loneliness and help each other whenever we are in problem. However, whenever we choose our friend we should be careful, as not all friends are good. Those kinds of friends will never help you when you lost everything. Real friends will come to help you anytime. As saying goes friend in need is friend indeed.



**DIFFICULT ROADS OFTEN LEAD TO BEAUTIFUL  
DESTINATIONS**

**DEAR DAD**  
**CLASS XII**

**TENZIN SHERAB**



Today I want to share you something that I want to express long time back. You are my everything and I love you. I always insist you that I want to go outside everyday with my friends. However many time you never allowed me to go outside. That time I felt frustrated and used to talk with myself. I even thought that you never care about my feelings. Sometime I used to weep in the night because of your restriction. Sense of hatred is sometime growing in me due to your restriction. But I was not able to understand the love and care behind your restriction.

One day I asked mom that why you are never allowing me to go outside". Her answer changed my attitude towards you. She told me that you do not want to leave me out of your love and care. She told me your love always wants me to be near with you always. I realised later that you do really care me a lot. More than that, you do not want to lose me.

I decided not to look at you like an enemy. Many times, I talked back to myself being unable to understand your feeling, love care and support. Sometime I cannot control the tears in my eyes by thinking of your love.

Love you always

**BRINGING ABOUT A CHANGE**

**TENZIN WANGA (TEACHER)**



Pandit Jawaharlal Nehru once in 1959 stressed to our beloved His holiness the 14<sup>th</sup> Dalai lama that "The real way to serve the Tibetan cause was to give our children a proper education". Nehru himself being a realist and a great thinker always believed in the propagation of education through rationality and reasoning. Somehow his generous heedfulness regarding the plight of Tibetan refugees led to the setting up of chain of Tibetan schools at various places all over the India. It has helped us as a nation to re-establish our own identity after the brutal mass annihilation of our peoples at the hand of dominant red Chinese. So, we have been educating the children's ever since the first advent of modern schooling system in India. In fact, we boast about the number of intellectuals and administrators who had their roots deeply rooted in the various Tibetan schools in India. Our still standing institutions are the legacies left over by the inspiring peoples of the past.

But lately it is becoming little visible to all of us that our current education system is failing in its attempt to meet the challenges of present world. There are many reasons behind it. To quote a few: the surging rate of unemployment among the today's youth, the incompetent leaders leading the societies to glory, the frustrated individuals working in a rightful profession and the disinterested students of the present schools; all of it remain embedded as our key challenges. These problems are working in networks which are deeply interlinked with each other's fall and rise. Unless we come up with solutions capable of tackling the problem of today's system of education, there is a good chance of us leaving behind a very bad legacy of shaping the society into an utter materialistic one which was once based upon the story of values, love and compassion seeping every here and there.

I was once taught that the children of todays will be the contributing members of tomorrow's society. How good or bad the society will be in future depends massively upon the kind of education we impart at present. And I genuinely feel that the society and education is deeply

interlinked. Educating the students is very important. But more important than that is educating the students in the right way. If we fail to educate the younger generation in the right way, then we should not get shocked later at the sight of younger generations coming up with lesser values, vulnerable spirits, lesser confidence and more amount of frustrations within the society. After all, you reap what you sow! You don't expect to find the miracles of getting ripened orange for a mango seed. It doesn't happen at all.

So, reflecting again on the "Proper education" of Nehru's, view, I feel little anxious in trying to understand what he actually meant by that proper education. Education has its origination from the Latin word "Educare" which means "to train" and "Educere" to lead out. By looking at the growing number of youths coming out with lesser amount of values, lower self-esteem and more amount of fear, I feel more concerned about the plight of our education system.

Thinking through, I believe, the problems starts in the classroom itself. We have a difficult time in accepting diversity of the whole classroom. I am a staunch believer of intelligence in almost all living beings. As long as he breathes, he senses intelligence like everyone else. But our society was designed in such a way that we only have the place for those who exhibit intelligence in the field of science, arts and commerce. Intelligence in actual sense is diverse, distinct and dynamic. We are for now assessing a small portion of our human brain in identifying the talents in our society. On the basis of that, the whole hierarchy of education was being managed. For example, the famous band group "Beatles" had its two of the core members Paul McCartney and George Harrison doesn't even like music when they were in school. Their music teacher never thought they had the potential to succeed in music. But somehow the boy band had ruled the music industries for almost a decade. We should be teaching the students, not subjects. If we have the minute sense of the whole organic diversity of intelligence in the classroom, I feel we will be more successful in educating the children's in proper way. The talent within a child is somehow comparable to that of the natural resources. In order to extract the natural resources, we have to create the right atmosphere for it to show. Likewise, human talents also need nurturing and creating the right kind of environment for it to show by itself and grow. Unfortunately, we are least concerned about it for now. I had never seen any discussions and talks on the propagation of holistic talents of innocent children till now. We are more concerned about divisive politics and the power struggle with respect as the cornerstone for almost all leadership. It is more visible these days. I wish our politicians, administrators and bureaucrats could have stressed more on this crisis of talents within the children rather than always looking for power and control. Finland, a country of 5.6 million peoples as per 2016 demographic stats suffered massive losses in the form of lives and wealth's at the hand of USSR and its allies for its folly in siding with Nazi Germany during the Second World War. Despite its difficult period of turmoil, from its concerned leaders to the common peoples, they found it wise to invest in education to develop a more safer and firmer foundation for their society. The result is very much evident now a day. Finland regularly features in the top ten of PISA ranking till date. We don't have to look far in reflecting about the education system of our exile government. Just have a glance at the plight of the educator in our exile community or else ask a student about his view regarding teaching profession.

A revolution is needed in the form of almost everything related with education and its sectors. We should now start investing more into the education and believe strongly in its power to change almost everything. Don't just sit there and hope. We are not a tree. We are capable of moving and exercising our brain. That is the beauty of being a human. Every society goes through a process of changes. Some flourish while others perish. It is up to us to choose the pathway for our beautiful Tibetan society to flourish or to perish. We shall not imagine at any

pathway for our beautiful Tibetan society to flourish or to perish. We shall not imagine at any cost that our condition will remain same forever. It might get worse in the near future. Being open about taking in the shortfalls of ourselves as a whole society and building on them is what I hope we are reaching towards in the near future ultimately. However far our paths stretch through, children should never be the receiving end of our struggles!

**A GREAT LIFE**

**NYIMA DOLMA CLASS: X**

Education is the easiest way to live life. You must love the life you live. There will be lots of ups and downs in life. To be honest, failure really is the way to achieve success. We get lots of lesson and from that we can change, learn and experience.



As Buddha once said" keep your mind from the greed, and you will keep your behaviour right, your mind will become pure and your words a faithful. Take the whole responsibility on your shoulder and know that you are the creator of your own destiny. The future is in your hand, you will decide what you will become, not others. To get a great life you should try until you did not reach your destiny.

If you cannot fly then run

If you cannot run then walk

If you cannot walk then crawl

But never stop.

Life will give what you deserve. Life teaches you how to take your decisions.

**HARD WORK**

**ANONYMOUS**

Hard work is very important in daily life as you can see hardworking people can do great things and achieve their dream very easily in life. But the lazy people will never achieve great things in life. In Tibetan society I can see that more number of people is discouraging the few hard workers. That kind of cunning trend will destroy our society. The most important thing is we should ignore people who are discouraging us.

Bill gate is famous micro soft company's co- founder. His hard work paid off all his toil and now he is richest person in the world. Some of people suggest us to do hard work but do it in a smart way. Yes, it is true. We should not easily give up our goal and aims.

**IN THE REFUGE OF COMPASSIONATE HOST**

**METHOK LHAZEY CLASS XII**



As I set down on my desk, pondering what would be the content of my essay. I was in deep thought and suddenly realised that whatever special treatment we are getting is because of our charismatic leader and our host country. To be honest I never really felt thankful and grateful because I never really bothered to think about it in the past. Obviously, I know that they shared their precious home with us and provided every basic need. I grew up listening to elders about their great contribution. After all this time there is a weird feeling whether I should be thankful or not. I got the answer after thinking for a while. It is all because I took everything for granted. From the home I live, the school where I study, everything is giving to us as a token of love.

His holiness The Dalai Lama once said " form the historic itself Indian and Tibet shares very special bond of a teacher and a student. We being the student, learned and gained a lot from our teacher. The religion we practiced, the language we use everything is derived from them. In the period of Chinese horrendous capture in our land only India stand with us as if our father safeguarding it son form dying.

I am grateful to you India and its people. Thank you, India.

**IMPORTANT OF DISCIPLINE I N SCHOOL      TENZIN TSEDON CLASS: XII**



Discipline in school life is very important for students. We will not able to give focus on education if there is no discipline in the school. Lack of discipline will cost huge lost in the coming days of student to build a better career.

Discipline is nothing but a set of rules and regulation that remind us code of our behaviour. So, discipline is not only important for students but also for everyone. I think discipline for a student will help them to achieve better goals and dreams in the future.

Through an example I want to show you importance of discipline. A boy in school having tender mind will never know what is good and bad for him. For that he always needs constant guidance from parents and teachers. Especially he will be always under the supervision of teachers during the school hours. School is like a canal that farmer had invented to irrigate his field. The main purpose behind building a canal is to redirects the water passage to concern field. So, field is none other than the students. Farmer is our teacher who made discipline like running canals.

If there is no canal, that water will disperse to various direction and it will never reach the concern field.

**COOLING MACHINE FOR AGGRESSIVE SWEAT      TEN NAMKHA CLASS: X**

As we, all know that many of us easily get angry for a small reason. There is a cooling machine which can turn our aggressive sweat into chilly ice mood. I want to share my cooling machine tools with you all.

They are

- a. Keep quiet for a while and clam down
- b. Force yourself get distracted from the particular situation.

Count down until 50 times.

- c. Splash some cold water on face



I hope my technique will help you. Always try to recall inspirational quotes and thoughts and practicing all these will remove your palls and desperation in life. Showing aggressiveness always gives you more stress. I hope whatever I shared above will give immense help and knowledge to carry forward in life.



ODE TO MY INSPIRING FATHER



Tenzin Youdon  
Class: XII

Only one in this uncanny world  
Holding you tightly whenever I fall.  
Your guiding hand illuminates  
On my shoulder in every phase.

Thank you being there  
In my every haste.  
For being so patient with me  
Even though I made it difficult sometime.

You are the only one  
Who will listen to my feeling.  
I know you suffered a lot  
But always stand with composure.  
And with self-control.

Offered me with best thing in the world  
Your time, love and care.  
No matter how I changed  
No matter how old I get  
I will be your child forever.  
I will always live to love you.  
I will let you stand high  
With shining hope, you restored.

Let me hold my breath for a while  
I just want to whisper in your ears  
Let's not fear  
I love you dad.

UNKNOWN JOURNEY

Cracked my neighbour's door  
Grab chocolates on the shelf.  
Until sunset I was busy with friends  
I a carefree child never know life journey.

Got enough rest to count every star  
My night filled with fantasy.

Torn satchel and creepy note book  
Begin a journey to the school.  
Smiling teacher pushed me in  
J. K Rowling world  
Make me so bold.

I carefree fallen in love with her tune  
Never know I have to leave soon.  
Reach in the midst various colour  
With so many tongue.  
Again, that new journey  
Sweep me with unforgettable sojourn.

Running after the files  
Thousand people asked me my passion  
I was losing my vision  
Never know where to go?  
Again, destiny call me to go back  
With the wonderful kids.  
I am child again with smiling hopes.



Tenzin Dechen PGT English

**THE NARROW LANE**

Furbu Dolma Class: X



Tons of people moving in narrow lane  
But no one cares for them.  
Bricks and plaster lay with thousand canes  
Canes seem like his best friend.

I wish to give my voice  
I want to hear its happiness  
Want to write its sorrows.  
But in vain it is mute.  
It has no mouth.

The narrow lane is getting old  
Distance I promised to their very soon.

**MY NIGHT JOURNEY**

Chime Yangzom Class: IX



From the huge work  
I felt like a flag.  
With every move of wind  
I go with it.  
I jump in my car  
Drive in thoughtless.  
Felt bore on regular lane  
But I go with it.

Arrived home after long hours  
I like to hold my daughter  
Waving her hand  
That I always go with it.

Freshen myself with splash of water

Grumbling at delicious dinner  
My stomach begins to roar  
I go with it.

Gossiping with family  
Filled with laugh and fun  
Want to hold it forever  
But I go with it.

Finished with dinner  
I go to my room  
And make room dark  
That I always go with it.

Flipped on my bed  
With sleepy head  
Dreams started gracing in brain  
I go with it.  
This all I go  
Heart taught me something  
Goes with happy life.

**TIBET**



Thinley Lhamo  
Class: IX

The place that we called heaven  
blankets of snowy mountain  
People lived their happily  
With yaks and sheep.

At the time of 1949  
His holiness saved us from monster  
Still our culture running smooth as water.  
Even though Tibetan in Tibet are in hell  
Still Chinese pretend everything as well.

We the seeds scatter on refuge land  
Must not forgot to stand our hand  
Raise the blessing of our leader  
One day our land will shower with  
blessing and raise high pledge  
Of Free Tibet!!!!!!

**LONG LOST PAIR OF SHOES**



ThuptenPalmo  
Class: IX

Pair of shoes I had.  
Love to wear as dad's gift.  
That pair was my favourite,  
But I lost it in one swift.

With moving bus, I kept it next to myself  
However, I forgot to take it to home.  
That was how it got lost from my shoe shelf.

Months and months after I saw it again  
But; a boy wearing it.  
I was little surprised, in rain.  
Because I knew him.

Courage hidden within me .  
With, I kept quiet and let it go again.  
At least it was in other toes  
No more tears and woes.  
I saw my Long-lost shoes  
After months and months.

**DEAR SOMEONE**



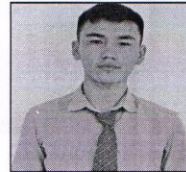
Migmar Dolma  
Class: X

Neither I like him  
Nor he likes me  
But we love each other.  
Life tangled with complications  
Grown up together in play house  
We fought together

Eventually grows together.  
When I get angry  
He give me sweets  
But never he uttered his feelings.  
I knew he hide it secretly inside.

Our heart will never change  
Even though there was childish revenge.  
Loving him is rivers of blessing  
Let me reveal him for you  
He is my brother  
Brother made for best friend.

**LIFE**



Tenzin Tashi  
Class: XII

Dribble,run,walk, jump and shoot  
Play with ball and goals  
Filled with pointless game  
That is the life we are living.

Keep eyes on the ball  
Never lost every focus  
Dribble, sweat, energy and effort  
Play life with enthusiasm and joy.  
That is how life move with time.

**KNOWLEDGE IS NEEDED WEALTH**

NgawangLhamoClass: VIII



Money and knowledge need hard work  
Money can be stolen anytime.  
Knowledge remains like rock  
No knowledge can steal by whim.

Weight both in same scale  
Knowledge is definitely heaver  
Power of knowledge shines even in hell  
It can beat the world most muscular  
weaver.

This world is not anymore monarch  
Where sword and shield rise above all.  
21<sup>st</sup> century knowledge is encircled us

MY MISSING PIECE

Tenzin Thardoe Class: XII



There is buddy like a brother  
And there's no brother like mine  
Who have heart of gold.  
With dazzling and alluring character  
Our relationship is hand and eyes  
When hand get hurt, eyes cries.  
When eyes cries, hand wipes the tear.  
Memories flash in my eyes  
Those small little fights over  
The remote, toys and  
Books and phone.

Those football and cricket games  
Running after the ice-cream parlour  
Reading around to disturb the other  
And the work that we pass to each other.

There are all nothing but  
Sweet memories that I cherish  
Which gives solace to my despair soul  
And bought a smile on my face.

We do all sort of stuff together  
But put the blame to other  
Riding bike is also same  
For we are the only partner for each other.

Yes, we have fought a lot  
But there is a bond  
Which keeps us together  
In every twist of life.

TALKING DRILLER

Kunjang Namgyal Class: VIII



Once there was talking driller  
Drilling his chatter  
My mind is scatter.  
It disturbed my class  
Suddenly lights gone  
All the mystery was spread.  
We learn as smooth as wind.

To My Father

Sonam Choephel Class: XII



Opened my eyes on your palm  
You were there holding my mother hand.  
I am your growing seed  
Growing into bloomed flower.  
Value you taught me  
Make me rise above all.  
Look close in my vein  
Every passage is your blood.  
That moulded me into your replica.

The horse I ride was you.  
The pain you suffered is your love.  
Left me alone is deserted globe.  
But your presence still follows me.  
Dad! Dad! Dad

FORGIVENESS

SANGAY CHOEZOM-CLASS X

FORGIVENESS

SANGAY CHOEZOM-CLASS X

You can never be free of bitterness as long as you continue to think unforgiving thoughts. How can you be happy in this moment if you continue to choose to be angry and resentful? Thoughts of bitterness can't create joy. No matter how justified you feel you are, no matter what "they" did, if you insist on holding on to the past, then you will never be free. Forgiving yourself and others will release you from the prison of the past.



When you feel that you are stuck in some situation or when your affirmation isn't working, it usually means that there's more forgiving to be done. When you don't flow freely with life in the present moment, it usually means that you are holding on to a past moment. It can be regret, sadness, hurt, fear, guilt, blame, anger, resentment or sometimes even a desire for revenge. Each one of these state comes from a space of not forgiving, a refusal to let go and come in to the present moment. Only in the present moment can you create your future.

If you are holding on to the past, you can't be in the present. Its only in this "now" moment that your thoughts and words are powerful. So you really don't want to waste your current thoughts by continuing to create your future from the garbage of the past

---

YOURSELF

TENZIN WOESER- CLASS X



Being you is far better than copying the styles of others. Some people might try copy the way you think, act but doesn't matter how hard they try, they will be the second best of you because you are unique. in life we shouldn't depend much of things on others. You yourself have to accomplish your desire, usually opportunities don't knock on your door, you ought to step forward, find that opportunity and make it a blessing one. Don't just compare yourself with others. They are good in their own way and you are good at yours one. Don't let small circumstances, issues spoil your mood. Remember that "different plants receive particular benefits from the same rain, so people of different natures and circumstances are blessed in different ways.

**When you give someone a book, you don't give him just paper, ink, and glue. You give him the possibility of a whole new life.**

## EDITORIAL BOARD MEMBERS



### Tibetan Language

#### **Advisor:**

Mr. Tenzin Kalden (PGT Tibetan )

Mr. Phurbu Tsephel (TGT Tibetan)

#### **Editor Members:**

Chander Kumar XII  
Methok Lhanzey XII  
Tenzin Deden X  
Tenzin Osel X



### English Language

#### **Advisor:**

Ms. Tenzin Dechen (PGT English)

Mr. TseringNgodup (TGT English)

#### **Editor Members:**

ChemiYangtsoXII  
Tenzin Tashi XII,  
Ngawang Choedon XII  
Tenzin Woser X



**Designer:** Ms.Pema Kyizom  
(Computer Teacher)

#### **Photograph :**

Tenzin Lundup X  
Kunga Sherap IX  
Yeshi Dorjee IX



SAMBHOTA TIBETAN SCHOOL, BYLAKUPPE,

DISTRICT MYSURU, KARNATAKA STATE -571104 INDIA ,Email:stsbylakuppe@gmail.com